



3. DESENVOLVIMENTO DA PROFICIÊNCIA LEITORA

Dr.^a Lucilene Bender de Sousa (IFRS)

Dr.^a Rosângela Gabriel (Unisc / CNPq)

Ementa: A compreensão leitora é uma habilidade que começa a ser desenvolvida nos anos iniciais do Ensino Fundamental e segue por toda a vida. Assim como com outras habilidades cognitivas, a prática é uma das principais formas de alcançar o seu desenvolvimento. Quanto mais lemos, mais experiência leitora adquirimos e, conseqüentemente, melhores leitores nos tornamos. A exposição a impressos é um dos fatores mais importantes para o desenvolvimento da leitura, o que inicia antes mesmo da alfabetização e extrapola as paredes escolares. Por meio da prática da leitura, o leitor adquire mais fluência, ou seja, mais rapidez no reconhecimento de palavras, sendo capaz de ampliar conhecimentos enciclopédicos e linguísticos, especialmente seu vocabulário e contato com diferentes gêneros textuais. Além da prática, a intervenção pedagógica também exerce importante papel nesse processo, principalmente, junto a leitores cujo contexto familiar é desfavorável ou a leitores com dificuldades. Neste simpósio, acolheremos trabalhos que buscam discutir os diversos fatores que interferem no desenvolvimento da proficiência em leitura, entre eles os sociais, pedagógicos, cognitivos e linguísticos.